



**Учебный план
по дополнительному образованию муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 94 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2019 – 2020 учебный год**

**Принято на заседании
педагогического совета
МОУ СШ № 94
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.**

**г. Волгоград
2019**

Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию МОУ СШ № 94
на 2019-2020 учебный год.

«На свете так много людей, которым
никто не помог пробудиться...»
А. Экзюпери

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе федеральных и региональных нормативно-правовых документов по дополнительному образованию обучающихся, а также собственных документов МОУ СШ № 94, а именно:

- Закона РФ «Об образовании» (ст. 26);
- Федерального закона о дополнительном образовании;
- Методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- Устава школы;
- Положения о дополнительном образовании МОУ СШ № 94.

Учебный план по дополнительному образованию отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формирования коммуникативных навыков, выбора жизненных ценностей, саморазвития и саморегуляции, профессионального самоопределения обучающихся.

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Цели дополнительного образования в нашей школе:

- выявление и развитие способностей каждого обучающегося;
- формирование физически здоровой и творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества;
- ранняя профессиональная ориентация;
- занятость обучающихся в свободное время;
- организация полноценного досуга.

Эти цели реализуются на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-педагогическую, культурологическую, физкультурно-спортивную, художественно - эстетическую направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания обучающихся их умений и навыков. Главной целью является поиск путей и способов создания максимальных благоприятных условий для развития личности обучающегося. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого обучающегося, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности.

Концептуальная основа дополнительного образования обучающихся школы.

При организации дополнительного образования школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Каждый кабинет, по сути, является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, индивидуальных занятий, осуществляется проектная деятельность.
- Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход).
- Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел. акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого обучающегося.
- Принцип творчества. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.
- Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях обучающиеся могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.
- Принцип открытости системы. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому обучающемуся максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Отличительная особенность дополнительного образования нашей школы - поддержка профильного обучения и предпрофильной подготовки объединениями дополнительного образования.

Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности обучающихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется образовательными программами, авторами которых являются сами педагоги дополнительного образования МОУ СШ № 94.

Образовательные программы разработаны педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, согласованы на педагогическом совете и утверждены директором школы. Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Обучающиеся, под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, городских, областных), неоднократно становились победителями и призёрами.

- Содержание образовательных программ направлено на:
- создание условий для развития личности ребенка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
 - интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося;
 - взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Уровень дополнительного образования рассчитан на обучающихся начальной, основной и средней школы. Возраст обучающихся, задействованных в объединениях дополнительного образования от 7 до 16 лет.

Формы учебных занятий:

- занятия в кабинетах;
- практикумы;
- творческие мастерские;
- экскурсии;
- массовые формы (концерты, выставки, конкурсы, конференции).

Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03, СанПиН 2.4.1.1249-03, СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.1.2.1188-03 согласно расписанию с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на шестидневную рабочую неделю.

Контроль проводится в следующих формах:

- собеседование;
- защита работы;
- контрольное упражнение;
- участие в конкурсах, выставках;
- выступление на концертах, соревнованиях;
- открытые занятия.

В 2019-2020 учебном году на дополнительное образование выделено 8 часов, работа осуществляется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое (кружок «Вокальное пение»);
- социально-педагогическое (кружки «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения»);
- спортивное (кружки «Бадминтон», «Волейбол/Баскетбол», «Шахматы»)

Художественно-эстетическое направление представлено образовательными программами кружка: «Вокальное пение».

Целью работы кружка художественно-эстетического направления является развитие творческих способностей учащихся, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости, обучение музыкальной грамоте, теории музыки; развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти. Программа этой направленности рассчитаны на срок реализации до 3 лет обучения.

Срок реализации программы «Вокальное пение» – 3 года, возраст обучающихся – 9 - 12 лет, рекомендована к внедрению ВГАПК РО. Занятия по вокалу кроме развития интонационного слуха, способствуют, прежде всего, овладению навыками точного звуковысотного интонирования. Наряду с исполнением классических произведений, песен современных композиторов обучающиеся осваивают образцы фольклора, что способствует более тонкому восприятию музыки. Происходит развитие музыкальных и творческих

способностей личности на основе общечеловеческих ценностей и достижений мировой музыкальной культуры, формирование музыкально-эстетических интересов и потребностей детей средствами хорового искусства.

Воспитательные задачи, которые ставят перед собой преподаватели художественно-эстетического направления: воспитание уважения к истории, традициям и музыкальной культуре своей страны; воспитание нравственных чувств – любви к человеку, к своему народу, к Родине, к труду. Воспитание внутренней культуры, уважение к культуре разных стран и народов.

Социально- педагогическое направление представлено кружками «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных» С каждым годом возрастает интенсивность дорожного движения в городе Волгограде. Недооценка и серьезные просчеты в профилактической работе приводят к тяжелым последствиям, наносят ущерб здоровью, унося жизни людей. В связи с этим в школе создан кружок «Юные инспектора движения», для обучающихся средней школы. Обучение законам дорожной безопасности, воспитание в обучающихся уважения к ним, формирование устойчивых навыков правильного применения полученных знаний о транспортной среде, самодисциплины, понимания всех процессов на дороге - это основная задача данной программы. Программа рассчитана на два года обучения. Возраст обучающихся 10 – 12 лет.

Работа кружка «Дружина юных пожарных», для учащихся средней школы, направлена на обучение основам пожарного дела, раскрытие его значения в современном мире в связи с угрозой терроризма, на сохранение здоровья. Программа предусматривает изучение основных травм и способов оказания первой медицинской помощи, правил безопасного поведения в социальной среде, правил поведения в экстренных ситуациях. Программа рассчитана на два года обучения. Возраст обучающихся 10 – 12 лет.

Физкультурно - спортивное направление представлено работой кружков «Волейбол/Баскетбол», «Бадминтон», «Шахматы» для учащихся средней школы. Целесообразность работы кружков продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности учащихся. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Срок реализации программы «Бадминтон» - 1 год, возраст учащихся 11 – 13 лет. Утверждена методсоветом МОУ СШ № 94. Срок реализации программы «Волейбол/Баскетбол» - 1 год, возраст – 13-14 лет, рекомендована к внедрению ВГАПК РО. Срок реализации программы «Шахматы» - 1 год, возраст учащихся 10 – 13 лет. Утверждена методсоветом МОУ СШ № 94.

Учебный план составлен с учетом кадрового обеспечения специалистами, реализуется на бюджетной основе. В школе создан профессиональный коллектив преподавателей дополнительного образования. Уровень профессиональной подготовки преподавателей высок, они все имеют высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги дополнительного образования – это сплоченный коллектив творчески мыслящих и компетентных педагогов, обладающих опытом инновационной деятельности.

В целом вся система работы дополнительного образования в МОУ СШ № 94 направлена на формирование у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности. Многообразие и целостность системы дополнительного образования позволяет сократить пространство девиантного поведения учащихся и обеспечить условия для формирования всесторонне развитой личности.

Учебный план
по дополнительному образованию МОУ СОШ № 94
на 2019 – 2020 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Кол-во часов в неделю				Итого в год
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого	
Художественно- эстетическая	«Вокальное пение»	2	0	0	2	72
Социально - педагогическое	«Юные инспектора движения»	2	0	0	2	72
	«Дружина юных пожарных»	0	1	0	1	36
Физкультурно- спортивная	«Волейбол/Баскетбол»	0	0	1	1	36
	«Бадминтон»	0	1	0	1	36
	«Шахматы»	0	1	0	1	36
Итого часов:		4	3	1	8	288